

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»



Бикмухаметов З.М.

«24» августа 2024 г.

Программа внеурочной деятельности
Обучающихся среднего профессионального образования
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Татарстан «Сабинский аграрный колледж» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по группам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

■ Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

■ Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; с учетом внесенных изменений в данный документ, на основании соответствующих приказов от 29.12. 2014 г. №1645; 31.12 2015г. №1578и от 29.06.2017 гм 613,

■ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 24.2.282110 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

■ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010

№ 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» •

■ Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

■ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" •

Обучение по ППКРС и ППССЗ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям среднего : профессионального образования:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СПО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию в свободное от учебы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

развития индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности; приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получения опыта самостоятельного социального действия;

3

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения мета предметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий; формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа студентов, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Организация деятельности учебных групп является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; – социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; – компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация деятельности учебных групп происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в группе на классных часах, общеколледжной внеурочной деятельности, участия в общественных объединениях, созданных в колледже; – через приобщение обучающихся к общественной деятельности и традициям колледжа, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; – через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве колледжа, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация деятельности учебных групп предусматривает:

- коллективную деятельность, которая состоит из мероприятий, включающих дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся; - деятельность групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное).

1.5. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, к самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к

непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); – отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению); – отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); – отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); – отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); – отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); – трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на освоение личностных и мета предметных результатов обучающихся.

1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в группах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Образовательное учреждение обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обучающихся посредством анкетирования и опроса родителей и обучающихся.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; мета предметным, включающим освоенные обучающимися меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,

познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В ходе реализации внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру. Обучающиеся ориентированы на:

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

достижение обучающимися функциональной грамотности; формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования; успешное овладение учебной дисциплины учебного плана; сознательное отношение к труду и будущей профессиональной деятельности; высокие коммуникативные навыки; сохранность физического здоровья обучающихся в условиях колледжа.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья студента, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Социальное направление помогает обучающимся пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, умению адаптироваться в новых условиях, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствовать формированию мировоззрения, эрудиции,

кругозора. Формирование полноценного и интеллектуального развития обучающимся.

Общекультурная деятельность ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1 Экскурсии;
- 2 Кружки и факультативы•.
- 3 Секции;
4. Конференции;
- 5 Студенческое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования; . Общественно-полезные практики.
12. Проектная деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности в колледже организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, преподаватели, мастера п/о, педагог-организатор, руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания, социальный педагог, педагог-психолог, руководители студенческих подразделений, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками; организует в группе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой педагога дополнительного образования) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год).

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы колледжа, классного руководителя. Занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего

графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей.

4. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	курс	дата	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	1-4	По расписанию	Руководитель физвоспитания
2.	Секция «Баскетбол»	1-2	по расписанию	Руководитель секции
3.	Секция «Волейбол»	1-2	По расписанию	Руководитель секции
4	Секция «Легкая атлетика»	1-2	По расписанию	Руководитель секции
5	Секция «Национальная борьба»	1-2	По расписанию	Руководитель секции
1	Участие в зональных турнирах Спартакиады	1-4	течение года	Руководитель физвоспитания
2	Акция «Я выбираю спор как альтернативу пагубным привычкам», «Живи ярко!» «Выбирай вместе с нами!» «Спорт — это здоровье.»	1-2	течение года	Зам. директор по УВР
3	Тестирование по выполнению нормативов испытаний ГТО	1-4	течение года	Руководитель физвоспитания
4	Спортивный десант среди старшекурсников	3-4	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
5	Кросс нации	1-4	Сентябрь	Руководитель физвоспитания
6	Республиканские региональные спортивные соревнования обучающихся учреждений для детей с ОВЗ в рамках Специальной Олимпиады России.	1-4	Октябрь	Руководитель физвоспитания
7	Лично-командное Первенство района	1-4	Октябрь	Руководитель физвоспитания

8	Открытие лыжного сезона	1-4	Октябрь	Руководитель физвоспитания
9	Шахматно-шашечный турнир среди групп	1-4	Октябрь	Руководитель физвоспитания
10	Турнир по плаванию «Веселый дельфин»	1-4	Февраль	Руководитель физвоспитания
11.	Дружеская встреча по баскетболу, приуроченная к 100-летию Защитника Отечества»	1-4	Февраль	Руководитель физвоспитания
12	Соревнования по хоккею Первенства СХЛ РТ дивизион «В» среди обучающихся ПО Т 2021-2022 ч. года.	1-4	Февраль	Руководитель физвоспитания
13	Зональные соревнования по настольному теннису в рамках проведения Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2024-2025 года.	1-4	Февраль	Руководитель физвоспитания
14.	Первенство города по шашкам	1-4	Февраль	Руководитель из воспитания
15.	Финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках проведения Спартакиады обучающихся ПОО РТ 2021-2022 ч. года.	1-4	Март	Руководитель физвоспитания
16.	Зимние спортивные игры «Авыл уеннары»	1-4	Март	Руководитель из воспитания
17.	Спортивный сабантуй «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Июнь	Руководитель из воспитания

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

	Форма	Курс	Кол-во часов	дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
1		1-2	180/2	По Расписанию	Педагог Дополнительного образования
2		1-2	360/4	По Расписанию	Педагог дополнительного образования

3		2	т 80/2	ПО Расписанию	Педагог Дополнительного образования
Несистемные внеурочные занятия					
2	Подготовка и участие студентов в республиканском этапе национального чемпионата по	1-4	190	в течение года	Председатели ПЦК, преподаватели и мастера п/о

	профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», республиканском чемпионате «Профессионалы» Республики Татарстан 2024/2025 чемпионатного цикла				
3	Участие в Республиканских, всероссийских и Международный научно-практических конференциях, семинарах	1-4	100	ноябрь февраль	заместитель директора по НР преподаватели и мастера п/о
4	публикация статей в сборниках и на Интернет-порталах	1 - 4	2	февраль	заместитель директора по НР преподаватели и мастера п/о
5	проведение внутри колледжных предметных олимпиад	1-4	2	Октябрь декабрь	заместитель директора о НР преподаватели и мастера п/о
6	Участие студентов в республиканском этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4	100	сентябрь	заместитель директора о НР преподаватели и мастера п/о
7	Региональный этап «Авто сессия 2024»	1-4	2	октябрь	руководители студенческих подразделений

8	неделя науки (ко дню российской науки) единый классный час «День российской науки» выставка лучших исследовательских работ Внутри-колледжный конкурс исследовательских работ	1-4	10	февраль	заместитель директора о НР , преподаватели мастера п/о
9	Конгресс студентов РТ	1-4		февраль	руководитель студсовета
10	Исторический час. Просмотр документальных фильмов (День памяти о геноциде советского народа нацистами и и пособниками в годы ВОВ	1-4	2	апрель	руководитель ОБЖ преподаватель истории
11	«Время первых!» (ко Дню космонавтики и 60-летию со дня полета Ю.А.Гагарина в космос) познавательная викторина с презентацией.	1-4	1	апрель	библиотекарь воспитатели общеежития
12	«Тукай коне безне байрам!» библиографический материал к 136-летию со дня рождения татарского поэт Габдуллы Тукая. Библиотечный	1-4	1	май	библиотекарь
13	Беседа «По следам писателей-фронтовиков-фронтовик зучылар эзлэре буйлап» ко Дню обеда по творчеств Джаилия А.Алиша Ш.Га ая.	1-4	1	май	библиотекарь воспитатели общеежития

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	УРС	ол-во	Дата	Ответственный
---	-------	-----	-------	------	---------------

Системные внеурочные занятия					
1	Отряд ССБ «Форпост»	1-4	360/4	О расписан ю	педагог дополнительного образования
2	поисковый отряд «Память»	1-4	180/2	О расписан ю	педагог дополнительного образования
Несистемные вне очные занятия					
1	работа на сайте обобщенного банка данных Мемориал.	1-4		учение года	руководитель поискового отряда «Память»
	Акция по установлению данных бойцов без вести пропавших в годы ВОВ «Судьба солдата»	1-4	1	учение года	руководитель поискового отряда «Память»
9.	Фестиваль поисковых отрядов Республики Татарстан, с целью формирования активной аджарской позиции.	1-4	8	май	Зам директора по
10.	Единый классный час в рамках месячника безопасности с приглашением специалистов о го, мчс	1-4	1	январь февраль	Преподаватель истории и обществознания
11	Митинг «День неизвестного солдата», посвященный профилактике проявления ~ экстремизма и терроризма, воспитанию чувств патриотизма	1-4		декабрь	руководитель поискового отряда «Память»
12.	«Герои Родины — как много в том смысла!». Историческо- патриотическая беседа презентация.	1-2	4	декабрь	библиотекарь воспитатели общеежития

В.	день Конституции РФ. лекторий «Конституция РФ».	1-4	2	декабрь	руководитель правовой клиники, руководитель «Школы квадракоптера» руководитель ВК «Рад га добра»
	кинопоказ , приуроченный к Дню Героев Отечества	1-4	4	декабрь	руководитель ОБЖ
15.	испытание «Конституция России: текст и реальность»	1-4	2	декабрь	руководитель студенческого правоохранительного отряда «Форпост»

	уроки мужества, классные часы посвященные Дню защитника Отечества. просмотр кинофильмов на военную тематику	1-4	1	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
	викторина по гражданской обороне «Знай и умей!»	1-4	1	февраль	преподаватель ОБЖ Ж
	информационный час «Афганистан, болит в моей душе»	1-4	1	февраль	воспитатели общежития
	час мужества, посвященный Дню памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества(День вывода Советских войск из Афганистана	1-4	1	февраль	руководитель ОБЖ руководитель студсовета
	выставка экспонатов музея поискового отряда «Память» на районном мероприятии, посвященном дню вывода Войск из Афганистана .	1-4	1	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
	тематический показ художественного фильма «Добровольцы»	1-4	2	февраль	руководитель ОБЖ студсовета
	межрегиональный творческий фестиваль «Ровесники следы»	1-4	6	февраль	руководитель поискового отряда «Память»

встреча в школах района с презентацией работы поискового отряда «Память»	1-4	1	февраль	руководитель поискового отряда «Память»
Участие в республиканском Марше Памяти	1-4	8	март	руководитель поискового отряда «Память»
Единый классный час для ношей призывного возраст а тему « Есть такая профессия Родину защищать»	1-4		март	руководитель ОБЖ воспитатели общежития
исторический час. Просмотр документальных фильмов (День памяти о геноциде советского народа нацистами их пособниками в годы оч.	1-4		апрель	руководитель ОБЖ преподаватель истории
просмотр документального	1-4			руководитель ОБЖ

фильма С обсуждением «Чернобыль»				
Всероссийская Вахта Памяти. поисковая экспедиция	1-4		Апреля - 12мая	руководитель поискового отряда «Память»
ост №1	1-4	16		руководитель ОБЖ
подготовка и участие в бессмертном полку.	1-4	1		руководитель правовой клиники, руководитель СК «Новая волна», руководитель «Школы квадракоптера» руководитель ВК «Рад га добра»
Оформление композиции «Самый долгожданный май», с целью развития миролюбивых отношений между студентами.	1-4	4		руководитель правовой клиники, руководитель СК «Новая волна», руководитель «Школы

					квадракоптера» руководитель ВК
	Участие в районном мероприятии ЗАГС «Чествуем юбиляров с п женской жизни»	1-4	1	ай	руководитель студсовета
	учебные военно-полевые сборы	1-4	72	ай	руководитель ОБЖ
	«Моя Родина-Россия» (ко ню России) Патриотическая беседа с презентацией.	1-4	1	Июнь	библиотекарь
	День памяти и скорби. Акция «Свеча Памяти»	Т-4		Июнь	руководитель поискового от яда
	«Помните жизнь отстоявших... » (ко дню памяти и скорби). Чтение слух стихотворений о войне.	1-4	1	Июнь	библиотекарь воспитатели общежития
	нужная выставка «Память суровых военных лет». День памяти и скорби.	1-4	1	июнь	библиотекарь

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Ку РС	Кол во	дата	Ответственный
Системные вне очные занятия					
1	правовая клиника	1-4	180/2	О расписан ю	педагог дополнительного об образования
2.	СК «Радуга добра»	1-4	360/4	О расписан ю	педагог дополнительного об образования
3.	СК «Новая волна»	1-4	360/4	О расписан ю	педагог дополнительного об образования
Несистемные вне очные занятия					

1	Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся в социально опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для жизни и здоровья	1-4		в течение года	Зам директора по УВР
	Проведение месячника противодействия экстремизму и терроризму	1-4	По единому плану	Август - сентябрь	Зам директора по УВР, Зам директора по ОБОО
2.	Участие в Студенческом образовательном форуме «Лига форум»	1-4		Август	Руководители студенческих подразделений
	участие в Республиканской премии «Достижение года республики Татарстан 2020»	1-4		Октябрь - ноябрь	руководители студенческих подразделений и педагогов ДОП
	участие в Российской национальной премии «Студент года»			Октябрь - ноябрь	руководитель поискового отряда «Память»
5.	Социальная акция «Ветеран живет рядом».	1-4		В течение года	руководители студенческих подразделений
6.	Экологические субботники и акции	1-4		В течение года	руководители студенческих подразделений
7	Всероссийская социальная акция «СТОП.ВИЧСПИД разная лента»	1-4		декабрь	руководитель СК «Новая волна» руководитель ВК «Радуга добра»
8.	Беседа с презентацией: всемирный день борьбы со СПИДом	1-4		декабрь	библиотекарь воспитатели общеежития
9.	Декада инвалидов	1-4	По плану	декабрь	педагог- организатор социально педагогическая служба руководитель в «Радуга добра»

10	Участие во всероссийских акциях для студентов по направлениям	1-4		В течение года	Зам. руководители УВ
11.	Участие в антикоррупционных действиях	1-4	2	В течение года	Зам директора по УВР
12.	Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ДН отдела МВД России по Анадырскому району, МК «Отдел образования исполнительного комитета КЦСОН, КГУ «ЦЗН», «Забота», ГО ЧС, ГИБДД	1-4	24	В течение года	Зам директора по УВР

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

№	Форма	Курс	Кол-во часов	дата	Ответственный
Системные внеурочные занятия					
	География	1-4	360/4	О расписанию	педагог дополнительного образования
	Вокально-инструментальный ансамбль	1-4	80/2	О расписанию	педагог дополнительного образования
	Сундучок рукоделия	4	360/4	О расписанию	педагог дополнительного образования
Несистемные внеурочные занятия					
	Цикл классных часов по культуре поведения и общения	1-4	4	учение ода	Зам директора по Классные руководители
2	Встреча с творческими ЮДЬМИ общественными деятелями, представителями религиозных конфессий ода и района	1-4	12	учение ода	Зам директора по Классные руководители

3	Сотрудничество с анионной библиотекой, реем, рдк, одмс. освещение выставок, презентаций книг, видео фильмов, литературный остинных, участие в акциях, совместные мероприятия	1-4	24	в учение года	Зам. по УВР
4	Подготовка проведению и участие в мероприятиях колледжа	1-	лану	учение года	Педагог организатор
5	Книжные выставки	1-	лану	учение года	Библиотекарь
6	Устные журналы	1-	лану	учение года	

5. ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СПО

Цель диагностики выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- коллектив группы
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью: диагностика-аналитического инструментария. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки
Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных от-ношений: к познавательной деятельности; к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества; к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали);
	к Отечеству; к прекрасному; - к себе, образу своей жизни собственному развитию

Социальная адаптация и активность	Социализированность студентов
Чувство удовлетворения обучающихся процессом и результатами воспитания, и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении
Произошедшие в ходе развития изменения в коллективе	Сформированность коллектива группы

-диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности

Учитываются следующие показатели:

1. Критерий результативности (Успеваемость, качество, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, сохранность контингента и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни колледжа как воспитательной системы). Если

нет мотивации находиться в колледже всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях ОУ— надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается — действительно интересно участникам оп).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений преподавателей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни колледжа как воспитательной системы). Может быть, что все предложения ОУ хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о колледже и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Диагностика комфортности пребывания в ОУ участников образовательного процесса

Методы:

■ Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

■ Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

■ Критериями эффективности реализации колледжем плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей, обучающихся:

■ Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

■ Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

■ Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

■ Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

- Пояснительная Динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

■ Инертность положительное Динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

■ Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации,

обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы проверочной деятельности.

21 ЛИСТОВ

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Бикмухаметов З.М./